FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE JARDIN B

SEPTIEMBRE

En este collage de fotografías se apreciarán diversos momentos que vivenciaron los niños y las niñas, Durante el mes de SEPTIEMBRE a Trabajar sobre los talentos de los niños y niñas es fundamental porque cada uno de ellos posee habilidades, intereses y formas únicas de expresarse que, al ser reconocidas y potenciadas, contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral. Identificar y fortalecer sus talentos no solo favorece el aprendizaje, sino que también impulsa la confianza en sí mismos, la autoestima y la motivación para enfrentar nuevos retos. Cuando se brindan oportunidades para explorar y desarrollar sus capacidades, los niños descubren que son valiosos, que sus habilidades tienen un propósito y que pueden aportar positivamente a su entorno. Además, trabajar en los talentos fomenta la creatividad, la perseverancia y el sentido de logro, habilidades que serán esenciales a lo largo de la vida. De igual forma, promover los talentos desde la infancia ayuda a formar personas más seguras, resilientes y capaces de relacionarse de manera armónica con los demás, reconociendo también los talentos y virtudes de quienes los rodean. En este sentido, acompañar y fortalecer los talentos infantiles no solo enriquece la vida individual de cada niño, sino que también fortalece a la sociedad, pues se están formando seres humanos con mayores posibilidades de realizar sus sueños y contribuir al bien común.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- SELLOS DE LA AMISTAD
- CORAZON DE AMISTAD
- MANILLAS DE LA AMISTAD
- DIA DEL MASTER CHEF
- ARTE CON HOJAS
- LOS ARTISTAS
- TALENTO DE DIBUJAR
- MOSTRANDO MI TALENTO
- DIA DE LA ESCULTURA
- KARAOQUE DE TALENTO

- SELLOS DE LA AMISTAD



En la experiencia de hoy los niños y las niñas del nivel de jardín b se mostraron muy dispuestos a participar de los sellos de la amistad que se plasmaron en papel fue llamativo para ellos, ya que podían escoger varios. Para esta experiencia Lionel es el más participativo, tiene un gran valor formativo porque va más allá de la diversión: busca fortalecer vínculos positivos entre los niños. Fortalece lazos afectivos: ayuda a que los niños expresen cariño, gratitud y reconocimiento hacia sus compañeros los niños aprenden a identificar y expresar emociones positivas, reforzando su autoestima y la de los demás. Favorece la convivencia armónica en el aula al destacar lo bueno de cada compañero. os sellos de la amistad son importantes porque ayudan a que los niños construyan relaciones sanas, refuercen su autoestima y vivan valores de compañerismo en un ambiente lúdico y alegre.

Recursos: bafle, Sellos, papel,cinta

- CORAZON DE AMISTAD



Los niños y las niñas del nivel de jardín b en esta experiencia logran Fortalece lazos afectivos: permite que los niños expresen cariño, aprecio y reconocimiento hacia sus compañeros, Fomenta valores: enseña a practicar el respeto, la empatía, la solidaridad y la gratitud en la vida diaria. Aquí logramos observar como para algunos es difícil compartir con otros niños como es el caso de lía Saray que solo quiere que juegue con ella abril, y es importante tener más amigos, con esta experiencia logramos también Desarrollo socioemocional: los niños aprenden a dar y recibir mensajes positivos, fortaleciendo la autoestima propia y la de los demás. Ayuda a crear un ambiente de confianza, unión y compañerismo. Al elaborar y decorar los corazones, los niños desarrollan la motricidad fina, la imaginación y el lenguaje simbólico. Refuerza la idea de que jugar también significa compartir, reconocer al otro y disfrutar en grupo sin necesidad de competir.

Recursos: hojas, lápices, colores.

- MANILLAS DE LA AMISTAD



La experiencia de las manillas de la amistad ha permitido en el grupo mayor concentración, Motricidad fina: al ensartar la pasta en un hilo o lana, fortalecen la coordinación ojo–mano, la pinza digital y la precisión en los movimientos. Creatividad y expresión artística: eligen colores, formas y diseños, expresando sus gustos y emociones a través de la manualidad. Se enfocan en seguir un proceso, ordenando piezas y cuidando detalles hasta terminar la manilla. Aprenden a esperar, a intentarlo varias veces y a no rendirse hasta completar su creación. 5. al intercambiar ideas, materiales o regalar la manilla, fortalecen la amistad y la convivencia. al hacer manillas de la amistad con pasta, los niños desarrollan habilidades motrices y creativas, fortalecen la convivencia y aprenden el valor de compartir y expresar afecto. En esta experiencia Andrés es quien más nos manifiesta su gusto por la creación de las manillas, la combinación de los colores y el resultado final.
Recursos: pasta, temperas, pinceles.

- DIA MASTERF CHEFF



Los niños reconocen distintas frutas, sus colores, sabores y beneficios, despertando interés por una alimentación balanceada. Motricidad fina y coordinación: al pelar, cortar con utensilios seguros, mezclar o decorar, fortalecen la destreza manual y la coordinación ojo–mano.
Lenguaje y comunicación: describen sabores, explican pasos y comparten ideas, ampliando vocabulario y mejorando la expresión oral. Al presentar su plato o combinar frutas, desarrollan la imaginación y el gusto estético. Aprenden a realizar pequeñas tareas de manera independiente, aumentando la confianza en sí mismos. Al jugar a Máster Chef con frutas, los niños aprenden sobre alimentación saludable, desarrollan destrezas motrices y sociales, y disfrutan de un espacio creativo y significativo de aprendizaje. Aunque en la creación no salió el conejo como se quería los niños y niñas si crearon partes importantes, Derek y Lionel los más receptivos en las indicaciones de esta experiencia.

Recursos: platos, bananos, fresas, uvas, melón, cuchillos de losa didáctica

- ARTE CON HOJAS



.
Con la experiencia del arte de las hojas los niños y las niñas del nivel de jardín b las hojas permiten crear figuras, texturas y composiciones libres, despertando la imaginación. Motricidad fina: al rasgar, pegar, pintar o estampar hojas, los niños fortalecen la coordinación ojo–mano y la precisión de movimientos, Exploración sensorial: los niños descubren colores, formas, tamaños, texturas y olores, enriqueciendo sus experiencias sensoriales. Conciencia ambiental: usar hojas enseña a valorar la naturaleza, respetarla y reconocer sus cambios (estaciones, vida de las plantas). Lenguaje y comunicación: describen lo que hacen y observan, ampliando vocabulario y habilidades narrativas. Trabajar arte con hojas es importante porque desarrolla la creatividad y las habilidades motrices de los niños, al mismo tiempo que los conecta con la naturaleza y fomenta valores de cuidado ambiental .los niños mejoraron atención y Lionel logro tocar estas texturas.
Recursos: hojas, tijeras, cartulina, Colbon

- LOS PINTORES



Los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia de los pintores porque lograron Celebrar el Día de los Pintores con niños y niñas es más que una actividad artística, es una oportunidad pedagógica y emocional que aporta múltiples beneficios: Estimulación de la creatividad y la imaginación Los niños exploran colores, formas y técnicas que les permiten expresar lo que piensan y sienten de manera libre y auténtica. Desarrollo de la motricidad fina Al pintar, sostener pinceles, crayones o dedos manchados de color, fortalecen la coordinación ojo–mano y la destreza en sus movimientos. Expresión de emociones y pensamientos:
La pintura se convierte en un lenguaje visual que les permite comunicar aquello que a veces no logran expresar con palabras. Valoración del arte y la cultura:
Conocer la figura del pintor y celebrar su día ayuda a que los niños reconozcan el arte como parte de la historia, la cultura y la identidad de los pueblos.
Al mezclar colores, experimentar técnicas y planear una obra, los niños ejercitan la atención, la memoria, la percepción visual y la resolución de problemas. Ver su obra terminada y exhibida les da seguridad, orgullo y confianza en sus capacidades creativas. Derek en esta experiencia nos manifiesta lo mucho que le gusta pintar
Recursos: bocetos, pinceles, tapas de gaseosa,

- TALENTO DE DIBUJAR



Con la experiencia donde se mostró el talento El dibujo se convierte en un apoyo visual para expresar con claridad lo que el niño comprendió y así reforzar la relación entre lo escrito y lo gráfico.
Aunque sigue instrucciones, el niño aporta su propio estilo y manera de representar las escenas, potenciando la expresión artística. Al dibujar, colorear y secuenciar, fortalece la coordinación ojo–mano y la precisión en los trazos. Ando los niños dibujan un texto consecutivo, desarrollan la comprensión lectora, el pensamiento lógico y la creatividad, a la vez que fortalecen habilidades motrices y la seguridad en sí mismos. Dentro de esta experiencia resaltamos que Sara, abril, lia, Martin realizan unos dibujos ya más concretos con un esquema corporal bastante definido, coloran respetando límites y disfrutan de la creación de nuevas figuras.

Recursos: papel periódico, colores, lápices. Cinta

- MOSTRANDO MI TALENTO



Cada niño tiene capacidades distintas (artísticas, deportivas, científicas, comunicativas, sociales). Al identificarlas, se valora su identidad y se fortalece la confianza en sí mismo. Dentro de esta experiencia se evidencia que hay talento para el canto y baile ya que samanta se destacó, abril también baila, kaled utiliza diversos instrumentos y así cada uno de los niños y las niñas.

Los talentos abarcan lo cognitivo, lo físico, lo emocional y lo social. Estimularlos significa ofrecer un crecimiento equilibrado y completo. Al canalizar su energía y habilidades en actividades significativas, los niños encuentran un espacio positivo para expresarse y evitar conductas negativas. Potenciar sus talentos los invita a explorar, imaginar y proponer nuevas ideas, desarrollando el pensamiento. Dentro de esta experiencia hubo buena participación.

Recursos: sillas, micrófono, instrumentos

- DIA DE LA ESCULTURA



Durante esta experiencia en particular se evidencia como las texturas para los niños y las niñas no era muy conocida, Trabajar con greda en la infancia es abrir un espacio donde las manos se convierten en herramientas de creatividad y descubrimiento. Cuando un niño toma un pedazo de arcilla, no solo está moldeando una figura: está explorando texturas, reconociendo la fuerza de sus dedos y dándole forma a sus propias ideas. La escultura en greda invita a expresar emociones. Un niño puede plasmar en una figura lo que siente, creando animales, personas, casas o formas abstractas que hablan de su mundo interior. Esta actividad favorece la autoestima, porque cada creación es única y valiosa, sin comparaciones ni límites rígidos. Al inicio un poco temerosos pero después e crearon figuras que al secar tenían mucho valor para los niños y las niñas.
Recursos: plástico, greda , agua

- KARAOQUE DE TALENTO



Para la experiencia de este día de karaoque se pretenda que los niños descubran más talentos que tienen Cuando un niño se anima a cantar en un karaoke, no solo está entonando una canción: está dando un paso para expresarse frente a los demás, vencer la timidez y descubrir la fuerza de su voz. El karaoke se convierte en un escenario donde los pequeños encuentran libertad para jugar con la música, con las palabras y con sus emociones. El karaoke también acerca a los niños al mundo cultural y artístico, mostrándoles que la música es un lenguaje universal que une corazones. Más allá de la diversión, esta actividad se convierte en un recurso pedagógico que impulsa el desarrollo emocional, comunicativo y social en la infancia.

Recursos: micrófono, tv, instrumentos.